



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO NOVIGLIO CASARILE

Indicatori giudizi comportamento con validità a partire dell'anno scolastico 2022/2023,
delibera 111 Consiglio di Istituto del giorno 11/04/2022.

DESCRIZIONE DEL COMPORTAMENTO	Giudizio sintetico	VALUTAZIONE GLOBALE
<ul style="list-style-type: none"> a. Comportamento pienamente corretto e responsabile, consapevole e rispettoso delle persone e del Regolamento d'Istituto. Ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola. Assenza di richiami e note disciplinari (CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE) b. Vivo interesse e partecipazione propositiva verso le attività scolastiche ed extrascolastiche. Collaborazione partecipativa nei lavori di gruppo (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) c. Piena consapevolezza del proprio dovere e puntuale svolgimento delle consegne Impegno serio e costante (AUTONOMIA E RESPONSABILITA') d. Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA'). 	<p>Propositivo e responsabile</p>	<p>Comportamento irreprensibile, maturo, responsabile e propositivo, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali</p>
<ul style="list-style-type: none"> a. Comportamento corretto e responsabile, rispettoso delle persone, del Regolamento d'Istituto. Ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE). b. Vivo interesse e partecipazione attiva verso le attività scolastiche ed extrascolastiche. Collaborazione attiva nei lavori di gruppo (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) c. Consapevolezza del proprio dovere e puntuale svolgimento delle consegne. Impegno serio e costante (AUTONOMIA E RESPONSABILITA') 	<p>Corretto e responsabile</p>	<p>Comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.</p>

<p>d. Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')</p>		
<p>a. Comportamento rispettoso delle persone e del Regolamento d'Istituto. Ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE) .</p> <p>b. Buon interesse e partecipazione verso le attività scolastiche ed extrascolastiche. Collaborazione nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE)</p> <p>c. Assunzione dei propri doveri scolastici e puntuale svolgimento delle consegne. Impegno abbastanza costante (AUTONOMIA E RESPONSABILITA')</p> <p>d. Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')</p>	<p>Corretto</p>	<p>Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti.</p>
<p>a. Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note disciplinari. (CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>b. Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione non sempre attiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE)</p> <p>c. Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; impegno limitato alle attività che suscitano interesse; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento dei compiti assegnati. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ)</p> <p>d. Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>	<p>Non sempre corretto</p>	<p>Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; l'alunno, talvolta, assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.</p>
<p>a. Comportamento generalmente poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento). Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Disturbo al regolare svolgimento delle lezioni, con infrazioni disciplinari ed eventuali sospensioni brevi dalle lezioni. (CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>b. Partecipazione non sempre adeguata alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione occasionale nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE)</p> <p>c. Assunzione limitata dei propri doveri scolastici. Impegno superficiale. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ)</p> <p>d. Svolgimento poco puntuale delle consegne Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>	<p>Poco corretto</p>	<p>Comportamento poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti; l'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo.</p>
<p>a. Comportamento scorretto e non responsabile; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. Mancanza del rispetto delle regole, gravi infrazioni reiterate con sospensione dalle lezioni.</p>		<p>Comportamento irrispettoso nei</p>

<p>Sanzioni disciplinari ripetute a fronte delle quali lo studente non evidenzia apprezzabili miglioramenti e ravvedimenti. (CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>b. Interesse e partecipazione assenti al dialogo educativo (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE).</p> <p>c. Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Mancanza di impegno e svolgimento non puntuale delle consegne scolastiche(AUTONOMIA E RESPONSABILITA')</p> <p>d. Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari. (RELAZIONALITÀ)</p>	<p>Scorretto</p>	<p>confronti di docenti, di compagni e del personale della scuola; manifestazione di azioni che violano la dignità e il rispetto della persona umana. Comportamento irresponsabile durante la partecipazione a manifestazione e a iniziative didattiche. Competenze sociali e civiche/di cittadinanza non raggiunte.</p>
---	------------------	--

Il coordinatore di classe proporrà un giudizio di condotta sulla base degli indicatori seguenti.

Il cdc ratificherà a votazione il giudizio proposto dal coordinatore, oppure eventuali controproposte di altri membri del cdc.

INDICATORI

- Rispetto delle regole previste nel Regolamento di Istituto.
- Socializzazione e comportamenti nei confronti dei docenti, del personale ATA, dei compagni, di tutte le persone nella scuola.
- Partecipazione.
- Frequenza e puntualità.
- Impegno e rispetto delle consegne.